Výroční zpráva

Zpráva o činnosti školy
za školní rok 2013/2014



**Část I.**

**Základní charakteristika školy:**

**Název školy, adresa, právní forma, REDIZO:**

Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec, příspěvková organizace
Lázeňská 406, 463 62 Hejnice, 600079732

**Zřizovatel školy:**

Město Hejnice, Nádražní 521, 463 62 Hejnice, IČO 262803

**Druh a typ školy :**

Základní škola s výukou I. a II. stupně + mateřská škola

**Datum zařazení do sítě:**

9. 2. 1996

**Ředitel školy:**

Mgr. Jan Kašpar, od 1.8.2012

**Zástupce ředitele:**

Mgr. Milan Hubáček

**Školská rada:**

Složení bylo ustanoveno 23.dubna 2013 na základě výsledků voleb v tomto složení:zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Markéta Sabová, Mgr. Erik Hillebrand

zástupci zřizovatele školy: p. L.Juklíček, Ing. Lucie Podhorová,

zástupci nezletilých žáků: p. Kateřina Žváčková, p. Petra Zavřelová.
Předsedou rady byla zvolena p. Kateřina Žváčková.

**Přehled součástí:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Adresa:** | **IZO:** | **Kapacita:** |
| ZŠ - ředitelství: | Lázeňská 406 | 600079732 |  |
| Základní škola: | Lázeňská 406 | 102229481 | 400 |
| Školní družina : | Lázeňská 406 | 116400889 | 120 |
| Školní jídelna ZŠ : | Lázeňská 406 | 116402571 | 638 jídel |
| Mateřská škola 1: | Lázeňská 463 | 107564025 | 40 |
| Jídelna MŠ 1: | Lázeňská 463 | 116400811 | 40 |
| Mateřská škola 2: | Nádražní 65 | 107564025 | 70 |
| Jídelna MŠ 2: | Nádražní 65 | 116400811 | 70 |
| Mateřská škola 3: | Ferdinandov 64 | 107564025 | 20 |
| Jídelna MŠ 3: | Ferdinandov 64 | 116400811 | 22 |

ZŠ je složena ze 3 budov - A, B a budovy typu Chanos.

**Budova A:** výuka 6.-9. ročníků, 2 spec. učebny, 7 kabinetů, sborovna, ředitelna, školní knihovna. Součástí je jídelna, kuchyň, kotelna, velká tělocvična a šatny.

**Budova B:** třídy I. stupně, 2 spec. učebny, 4 kabinety, byt, sborovna, malá tělocvična a šatny.

Obě budovy mají připojení na Internet, žáci 1. i 2.stupně mají zřízeno připojení i ve svých třídách.

**Chanos:** 3 třídy I. stupně, 3 oddělení školní družiny, 2 sborovny, školní dílny, keramická dílna,
4 kabinety a sklad. Na všech budovách jsou sociální zařízení. Budova má připojení na Internet.

Do areálu školy patří košíkářské hřiště s umělým povrchem a travnaté prostory. Pro hodiny TV je též využíván asfaltový prostor v areálu školy, ve kterém je vymezen prostor pro streetball včetně dvou stojanů s koši. K výuce je využíván i sportovní areál, který zahrnuje běžeckou dráhu, vrhačský sektor, hřiště s umělým povrchem, doskočiště, skatepark a stoly na venkovní stolní tenis.

1. Mimoškolní a občanská sdružení působící při škole:

\* SRPDŠ \* Školní sportovní klub, evidováno 143 žáků

1. Kontakty : a) telefony: ředitelství 482322391, ŠD: 482322392, 1.stupeň, školník: 482322393
 b) e-mail : zs.hejnice@tiscali.cz
 c) www-stránky školy : [www.zshejnice.cz](http://www.zshejnice.cz)
 d) bankovní spojení : ČS, a.s., č.ú.: 986023339/0800

**Část II.**

**Organizace vzdělávání a výchovy**

**a) Plnění osnov a učeb. plánů, zvolený vzdělávací program a jeho č.j.:**

|  |  |
| --- | --- |
| V ročníku | Školní rok – 2013/14  |
| Název | Číslo jednací |
| 1.až 9. | ŠVP Jizerky za humny | SVP/3-2010 |

**b) Nabídka volitelných předmětů:**

* 6. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika
* 7. ročník: Volitelná TV - Sportovní hry, Atletika,
* 8. ročník: Finanční gramotnost, Společenské praktikum, Hrátky s AJ, Branná výchova
* 9. ročník: Finanční gramotnost, Společenské praktikum, Cvičení ke zdraví, Branná výchova

**c) Předpokládané změny v organizaci vzdělávání v roce 2014/15:**

* Ve výuce v 3. a 4. třídách budou žáci vzhledem k nízkým počtům spojováni až na 3 hodiny
v předmětu výchovného zaměření nebo dle dohody vyučujících
* LVVZ proběhne pro žáky 7. ročníků, volitelně pak i pro žáky vyšších ročníků (dle kapacity kurzu).
* Do ŠVP budou začleněny změny vyplývající ze změn RVP
* Volitelný předmět Branná výchova se osvědčil a zůstane součástí ŠVP
* Výuka plavání jako součást tělesné výchovy bude realizována pro 2.ročníky v bazénu v Novém Městě pod Smrkem.
* Vzhledem k tomu, že pouze jedna vychovatelka ŠD splňuje kvalifikační předpoklady podle z.č. 563/2004 Sb., bude nutné zástupy na prvním stupni pokrýt učiteli ze stupně druhého

**Část III.**

**Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání**

**a) Přehled vývoje počtu žáků, tříd:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na třídu | Počet žáků na učitele |
| 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 |
| 18 | 18 | 341 | 335 | 19,1 | 18,6 | 15,1 | 14,6 |

**b) Prospěch žáků na škole:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet žáků | S vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl |
| Ročník | 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 |
| 1. | 28 | 32 | 27 | 31 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | 30 | 29 | 28 | 18 | 1 | 11 | 1 | 0 |
| 3. | 42 | 30 | 35 | 22 | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 4. | 41 | 41 | 13 | 24 | 28 | 15 | 0 | 2 |
| 5. | 40 | 43 | 17 | 15 | 20 | 27 | 3 | 1 |
| 6. | 49 | 41 | 11 | 15 | 38 | 24 | 0 | 2 |
| 7. | 34 | 46 | 8 | 11 | 26 | 23 | 0 | 2 |
| 8. | 36 | 36 | 10 | 9 | 25 | 26 | 1 | 1 |
| 9. | 41 | 37 | 6 | 8 | 33 | 26 | 2 | 3 |
| Celkem | 341 | 335 | 155 | 153 | 179 | 170 | 7 | 12 |

**c) Procento žáků se sníženým stupněm z chování:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Počet | Vyjádřeno v % |
| 2012-13 | 2013-14 | 2012-13 | 2013-14 |
| 2 | 5 | 9 | 2,6 | 2,7 |
| 3 | 2 | 1 | 0,9 | 0,3 |

**d) Počet neomluvených hodin:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2012-13 | 2013-14 |
| 54 | 79 |

**e) Počet zapsaných a zařazených žáků:**

|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok 2012/13 | Školní rok 2013/14 |
| Zapsaní do 1.tř. | Počet žádostí o odklad | Nastoupilo do 1.třídy | Zapsaní do 1.tř. | Počet žádostí o odklad | Nastoupilo do 1.třídy |
| 37 | 5 | 31 | 40 | 7 | 36 |

**f) Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách (víceletých G) 2014/15:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gymnázia | SOŠ | SOU, U, Pr.Š |
| 8-letá | 6-letá | 4-letá |
| Přihl | Přijato | Přihl | Přijato | Přihl | Přijato | Přihl | Přijato | Přihl | Přijato |
| 7 | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 | 19 | 19 | 16 | 16 |

1. z 9. tříd: vycházelo celkem 37 žáků, všichni byli přijati.
Na maturitní obory bylo přijato 21 žáků, na obory učební 16 žáků.
2. ze 7.třídy vycházel 1 žák, přijat na učiliště
* Každoroční testování žáků provedené školou v rámci výuky prakticky ukázalo skutečný stav znalostí. Situace je stejná jako v předchozích letech: řada žáků, kteří se ucházejí
o přijetí na střední školu, dopadla nadprůměrně, někteří ovšem mají značné mezery v učivu a bude pro ně značně problematické se na střední škole udržet i přes to, že byli bez problémů přijati. Velký převis nabídky středních škol v regionu opět minimalizoval nároky kladené na žáky při přijímacím řízení, takže se sem dostali i žáci s horšími studijními výsledky.

**Část IV.**

**Údaje o pracovnících školy**

**a) Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, zhodnocení situace:**

* Vyučující na prvním stupni: všichni mají požadované vzdělání. Na druhém stupni vyučovali na částečný úvazek dva neaprobovaní učitelé.
* Stav na začátku a v průběhu školního roku 2013/14: Po MD a RD nastoupila Mgr. Hillebrandová, na RD dále zůstává Mgr.Muchová. Její úvazek na tuto dobu převzala Mgr. Hyttychová. V listopadu odešla na MD Mgr. Jindrová, její úvazek do konce školního roku vyučovala Mgr. Barbora Danešová. Na RM zůstává Mgr. Martina Kuncová, její místo již druhý rok nahradil Ing. Josef Bydžovský. Na částečný úvazek (4/22) zde učil tělesnou výchovu neaprobovaně jeden učitel – pracovník Střední školy lesnické a hospodářské Frýdlant, a jedna učitelka dějepis (8/22).
Ostatní mají požadované vzdělání, ve většině případů vyučují své aprobační předměty.
* Situace na začátku školního roku 2014/15:

Vzhledem k požadavkům na kvalifikaci pedagogických pracovníků od 1.1.2015 jsme museli zajistit plně kvalifikovanou výuku na celé škole. Všichni pedagogové s uzavřenými smlouvami nastoupili v přípravném týdnu, ve většině hodin učí své aprobační předměty. Oproti konci roku 2013/2014 došlo k  několika personálním změnám. Nově nastoupil absolvent PF Bc.Vladimír Šatava, jehož aprobace dějepis – tělesná výchova na škole chyběla. Na MD a RD odešla Mgr. Hyttychová, na její místo nastoupila sl. Alena Sochorová, která v současnosti studuje PF v Liberci a tímto splňuje požadované kvalifikační předpoklady. Za RD p.Kuncové pokračuje Ing. Josef Bydžovský, za RD Mgr. Marie Kolačné zastupuje Mgr. Dana Nejezchlebová, která bude vyučovat převážně český a německý jazyk. Komplikací byl nečekaný odchod Mgr. B.Danešové na dlouhodobou PN – rizikové těhotenství – v přípravném týdnu. Nicméně se nám podařilo najít kvalifikovanou náhradu a na její místo nastoupil 29.8. Mgr. Michal Lauda (aprobace ČJ-VV).

Lze tedy konstatovat, že od 1.9.2014 je kvalifikovanost pedagogických pracovníků na škole 100%.

Aprobovanost výuky celé školy:

|  |  |
| --- | --- |
| 2012-13 | 2013-14 |
| 22, tj. 92% | 22, tj. 92% |

**b) Konkursní řízení:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ředitel školy | Konkurzem v roce |
| Mgr. Jan Kašpar | 2012 |

**c) Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2012-13 | 2013-14 |
| 0 | 0 |

**d) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2012-13 | 2013-14 |
| Nastoupili | 2 | 1 |
| Odešli | Na jinou školu | Mimo školství | Na jinou školu | Mimo školství |
| 1 | 1 | 0 | 0 |

**e) Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků na škole:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2012-13 | 2013-14 |
| důchodců | nekvalifikovaných | důchodců | nekvalifikovaných |
| 0 | 2 | 0 | 2 |

**g) Údaje o dalším vzdělávání učitelů včetně ředitelů ve školním roce 2013/2014:**

|  |  |
| --- | --- |
| Typ kurzu | Počet účastí |
| Tvořivá škola | 2 |
| Semináře pro VP | 8 |
| SmartBoard ve výuce | 10 |
| Školní parlament a jeho význam | 2 |
| Semináře jazykové  | 3 |
| Semináře přírodovědného zaměření | 4 |
| Prázdninový seminář pro vyučijící AJ | 1 |
| Semináře ICT-Vzdělávání pro budoucnost | 2 |
| Ochrana za mimořádných situací | 1 |
| Prázdninový seminář Činnostní učení | 1 |
| Prázdninový seminář pro učitele AJ  | 1 |
| Semináře pro primární preventisty | 4 |
| Sportovní kurzy | 1 |
| Školská legislativa | 2 |

**Část V.**

**Výkon státní správy**

**Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),
eventuelně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí**

|  |  |
| --- | --- |
| Druh řízení | Počet |
| Odklad školní docházky | 8 |
| Žádost o přijetí do ZŠ | 36 |
| Žádost rodičů o prodloužení školní docházky na 10 let | 1 |
| Ostatní rozhodnutí (ne ve správním řízení) | 38 |

**b) počet žáků osvobozených od povinné školní docházky : 0**

**Část VI.**

**Řízení školy**

* Všechny hlavní úkoly stanovené učebními a výchovnými plány byly splněny
* Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím SRPDŠ, které se schází pravidelně 4x do roka. Lze ji hodnotit jako velmi dobrou a oboustranně prospěšnou. Funkci předsedkyně SRPDŠ zastává i přes probíhající MD Mgr. Marie Kolačná.
* Rada školy byla zřízena a je funkční.

**Část VII.**

**Další zaměření a aktivity školy**

* Byla podána žádost o integraci u celkem 11 žáků, z toho 10 se SPU a 2 s autismem. Pro každého žáka byl zpracován individuální učební plán. V učebně informatiky jsou instalovány výukové programy pro žáky se SPU.
* Pro školní rok 2014/15 je navrženo k integraci zatím 11 žáků.
* Žáci, kteří mají problémy se zvládnutím učiva, jsou pravidelně doučováni, pro žáky s vývojovou poruchou čtení a psaní jsou připraveny speciální výukové programy v počítačové učebně. Tato je všestranně využívána všemi žáky školy a ti zde mají k dispozici výukové programy pro ZŠ včetně rozšiřujícího učiva a připojení na Internet.
* V prostorách 3. oddělení ŠD jsou instalovány 2 PC, žáci zde mají k dispozici jak výukové programy, tak herní software.
* Ve speciálních učebnách v 1. a 2.patře nové budovy jsou využívány interaktivní tabule
a dataprojektory s PC připojením k Internetu. V rámci projektu „Peníze EU do škol“ byly instalovány dataprojektory do dalších dvou tříd. Dataprojekce je využívána i v dalších dvou kmenových třídách na 1. 2. stupni. Dvě třídy 1.stupně byly navíc vybaveny interaktivními tabulemi SmartBoard.
* Pro žáky výtvarně nadané (ale nejen pro ně) pracuje ve škole již několik let keramická dílna vybavená vypalovací pecí a hrnčířským kruhem. Pro velký zájem byl počet oddělení rozšířen na 3. Výrobky žáků jsou pravidelně prezentovány na výstavách a vánočních trzích, keramické dárky jsou připravovány i jako pozornost pro prvňáčky či jako ceny při sportovních soutěžích. Sportovní vyžití nabízí kroužky sportovních her, horolezectví, lehké atletiky a florbalu.
* Zájmové útvary pracují i při školní družině (kroužky výtvarný, turistický, dramatický).
* Naše škola je pořadatelem okresních přeborů ve sportovním lezení na umělé stěně pro žáky
ZŠ i SŠ.
* Pravidelně organizujeme sportovní akci „Hry 3.tisíciletí“ pro školy Frýdlantského výběžku.

**Část VIII.**

**Údaje o výsledku a průběhu kontrol**

* Pravidelně jsou prováděny kontroly finančního a kontrolního výboru města. Zápisy jsou uloženy v sekretariátu školy .
* Od 11. do 12.7. 2013 probíhala kontola MÚ zaměřená na hospodaření příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Hejnice, okres Liberec. Zjištěné nedostatky byly odtraněny.
* Kontrolu dodržování předpisů požární ochrany provedl pracovník Hasičského záchranného sboru Libereckého kraje. Nebyly zjištěny závady.
* Kontroly KHS proběhly na škole, mateřských školách i ve školních jídelnách. Většina nedostatků se týkala technického vybavení budov (osvětlení učeben, zábradlí u schodišť apod.);
jejich odstranění je řešeno se zřizovatelem, protože se jedná o značné finanční investice. Postupně se daří zjištěné nedostatky odstraňovat.

**Část IX.**

**Primární prevence**

Škola má určenou funkci metodika primární prevence a zpracovaný roční plán činností v této oblasti. Pro zlepšení vztahů v problematických třídách proběhly v květnu a červnu ve spolupráci s organizací „Maják“ a „Čáp“ preventivní programy, další jsou naplánovány na září a říjen 2014.

Osvědčily se harmonizační pobyty pro žáky 6.ročníků; proběhnou i v září 2014.

Pro žáky proběhla osvětová beseda týkající se rasové problematiky – „Romský hlavolam“

Učitelé v rámci DVPP absolvovali tyto semináře a školení:

* Kázeňské problémy v současné třídě
* Krizová intervence v prostředí škol
* Strategie vyšetřování šikany

**Část X.**

**Údaje o dalších aktivitách školy**

1. Granty a projekty:

* 1. **Liberecký kraj** - V rámci vyhlášených grantových programů byla škola úspěšná ve dvou projektech – „Atletický kroužek pro žáky ZŠ“ a „Horolezecký kroužek pro žáky ZŠ“. Všechny projekty byly realizovány a vyúčtování proběhlo bez závad.
	2. **AŠSK** – projekt „Hry 3.tisíciletí“ byl schválen a ze strany Asociace školních sportovních klubů podořen částkou 19.100,-. Jeho Realizace proběhla v červnu 2014.
	3. **Město Hejnice** – podpořeny byly projekty „Keramický kroužek“ částkou 17.000,- Kč, „Atletický kroužek“ částkou 22.000,- Kč a „Harmonizační pobyty pro žáky 6.tříd“ částkou 8.000.
	4. **Projekt „Obědy pro děti“** – žádost byla podána v červnu 2014; po schválení záměru zřizovatelem bylo vytypováno celkem 11 dětí, které vyhovovaly parametrům cílové skupiny a byla uzavřena smlouva s organizací „Woman for woman“. K začátku školního roku 2014-15 jsme obdrželi částku 50.304,- Kč, která slouží k úhradě obědů pro uvedených 11 dětí na celý školní rok 2014-15.
	5. V rámci předškolního vzdělávání byl úspěšný projekt „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání“ podpořený částkou 50.000,- Kč

2. Na škole pracují kroužky: horolezecký, atletický 1.stupeň, atletický 2.stupeň, keramický, florbalový, dramatický, turistický, výtvarný

3. Přehled akcí školy během školního roku 2013/14 – příloha 1

4. Výsledky práce mateřských škol – zpracovány v jednotlivých zprávách o činnosti MŠ

5. Škola pořádá každoročně několik akcí pro širokou veřejnost – např. Mikulášskou show či Dětský maškarní karneval.

6. Škola je zapojena do ekologické iniciativy „Recyklohraní“

7. V rámci zdravé výživy pro žáky se účastníme projektu „Ovoce do škol“

8. Rozvoj čtenářské gramotnosti podporuje i účast v celostátní akci „Celé Česko čte dětem“.

**Část XI.**

**Hospodaření školy**

**Rozpočet od zřizovatele:**

Pro rok 2013 byl dohodnut obecní rozpočet v celkové výši **3.674.000,- Kč**. Z toho mandatorní výdaje činí 3 400 000,- a ostatní neinvestiční a investiční výdaje jsou ve výši 274 000,- Kč.

Celkový hospodářský výsledek školy skončil přebytkem 262.876,34 Kč.

Podle rozhodnutí Zastupitelstva města Hejnice byl přebytek hospodaření převeden do rezervního fondu.

Pro rok 2014 byl přidělen obecní rozpočet v celkové výši 3.727.000,- Kč, z čehož mandatorní výdaje činí 3.350.000,- a ostatní neinvestiční výdaje celkem 377.000,- Kč.

Plánované rozsáhlejší investice (opravy budov, výměna oken apod.) zahrnuje zřizovatel do svého rozpočtu.

Po elektronické aukci na dodavatele elektrické energie jsme změnili dodavatele; výsledek a efektivitu této změny budeme znát po ročním vyúčtování.

**Státní rozpočet:**

V letošním kalendářním roce (2014) nám byly přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu pro celou organizaci v celkové výši 18 330 427,- Kč, včetně odvodů (cca o 200 000,- méně než v roce 2013). Jsou přiděleny normativním způsobem na období kalendářního roku a jejich výše pro jednotlivé školy se liší pouze podle počtu žáků a nákladů na speciální podmínky. Dále již není požadováno oddělení mzdových prostředků pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, což zjednodušuje finanční plánování.

Mzdové prostředky roku 2013 byly využity beze zbytku.

Dotace na ONIV zůstaly přibližně ve stejné výši jako v minulém roce. Do těchto jsou nadále zahrnuty i odvody na PN pracovníků, což velice ztěžuje harmonické čerpání přidělených prostředků a odsouvá jejich využití do závěru roku podle skutečné situace (výše nemocnosti) ve škole.

**Část XII.**

**Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje.
Návrhy k řešení pro zřizovatele apod.**

Prioritním zájmem školy je poskytovat kvalitní vzdělání všem žákům v souladu s platným školním vzdělávacím programem. Ten byl již v minulém období upraven dodatkem tak, aby akceptoval změny provedené v RVP.

Hlavní body vzdělávacího procesu, které se škola snaží naplňovat, jsou trvalým úkolem:

1. Klást důraz na výuku cizích jazyků (AJ, NJ). Pro lepší zvládnutí a procvičení učiva byly do ŠVP začleněny další volitelné předměty jazykového zaměření.

2. Výuka informatiky - samostatná práce žáků na PC – využití učebny školy, tvorba dokumentů s důrazem na grafické zpracování, komunikace na úrovni sítí, praktické využití Internetu a elektronické pošty při řešení úloh. Práce s kancelářským balíkem MS Office s důrazem na program Word, ve vyšších ročnících pak i na Excel a PowerPoint. Od roku 2011/12 je realizována výuka ICT i v 5.ročníku. Na 1.stupni je k dispozici počítačová učebna vybavená i interaktivní tabulí SmartBoard.

3. Důraz klást na kázeň a vztahy mezi žáky. Neplnění povinností žáků musí být evidováno
a náležitě postiženo. Byly zpracovány doplňky do školního řádu, které řeší problematiku moderních „trendů“ (kyberšikana, nošení a užívání mobilů, intimního chování na veřejnosti apod.)

4. Dlouhodobá sportovní orientace školy přináší stále dobré výsledky. Na 1. stupni ve druhých ročnících je organizován plavecký výcvik, na druhém stupni od 7.ročníku pak výcvik lyžařský.
Pokračuje zaměření na žáky 1.stupně, pracuje zde atletický kroužek a tito již několikrát reprezentovali školu na závodech v celé republice. Po vybudování sportovního areálu v prostorách školy jsou podmínky pro rozvoj sportu ještě příznivější.

5. Výuka rodinné a sexuální výchovy je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, a to i díky zavedení volitelného předmětu „Společenská praktika“, který se této problematice hlouběji věnuje a stal se trvalou součástí ŠVP. Již několik let trvá k oboustranné spokojenosti spolupráce s firmami Procter&Gambler a Johnson&Johnson, které škole poskytují propagační a osvětový materiál. Pro výuku škola využívá moderní metody - videopořady, besedy, programy pro PC. Na škole v rámci minimálního preventivního programu organizovány akce se sportovní a ekologickou tematikou, pro žáky jsou pořádány besedy a programy s protidrogovou tematikou. Žáci jsou s protidrogovou tematikou seznamováni již od 6.tříd v rámci výuky rodinné výchovy, zde se jedná i o zaměření k problematice alkoholu a gamblerství. Bylo zakázáno kouření v celém areálu školy pro všechny zaměstnance. Školní metodik primární prevence se pravidelně účastní všech vzdělávacích akcí v rámci regionu.

6. Na začátku šk.roku 2014/15 proběhnou harmonizační dny pro nové 6.ročníky, které se v minulém školním roce velice osvědčily. Finančně tuto akci podpořilo i Město Hejnice dotačním titulem.

7. Pro žáky vyšších ročníků organizujeme exkurze do zajímavých míst – Autoškoda Mladá Boleslav, Pivovar Vratislavice, Úřad práce Liberec, Vědecká knihovna Liberec, NP Terezín.

8. Během roku se žáci účastní řady kulturních představení (kino Hejnice, divadla v Liberci..)

9. V rámci projektových dnů zpracovali žáci témata související s naším regionem.

Vedle toho je nutné zajistit odpovídající materiální podmínky pro výuku. Vzhledem k stáří a stavu budov bude nezbytné provést rozsáhlou rekonstrukci objektů školy. Po předložení a akceptaci žádosti je možné předpokládat, že k rekonstrukci – zateplení, výměna oken… - dojde v roce 2015. Do této doby jsou další investice do budovy utlumeny a provádí se pouze nutné opravy v těch oblastech, kterých se rekonstrukce nebude týkat.

Novým trendem k zlepšení prostředí na škole je zavádění šatních skříněk pro žáky. K 1.9. 2014 byly těmito skříňkami vybaveny šatny pro 2 třídy prvního a 4 třídy druhého stupně. Objednány jsou skříňky pro další 4 třídy druhého stupně; dodavatel sice potvrdil dodávku na srpen 2014, doposud ale nedodal.

**Část XIII.**

**Závěrečné hodnocení**

Škola splňuje podmínky pro výuku 1. - 9. ročníku. Pedagogický sbor má střední věkový průměr, daří se stabilizovat pedagogický sbor a od 1.9.2014 jsou všichni externí pracovníci (učitelé na dohody) nahrazeni kvalifikovanými učiteli s pracovní smlouvou. Problémy přináší zástupy za MD (p. Mgr.Kolačná, Mgr. Veitová, Mgr. Kuncová a Mgr. Muchová); zástupy řešíme pracovní smlouvou na dobu určitou.

V ŠVP byly před zahájením školního roku provedeny pouze nevýznamné změny, v plné míře vyhovovuje  RVP. Vyučuje se dle něho ve všech ročnících školy.

Ve spolupráci se zřizovatelem byl opět zpracován plán celkové rekonstrukce školy včetně všech budov a obou tělocvičen. Záměr byl akceptován, projekt byl zařazen do zásobníku a v roce 2015 by mohlo dojít k jeho realizaci. V důsledku by provedené úpravy měly přinést značné úspory ve spotřebě energií.

**Příloha 1.**

**Akce ZŠ Hejnice ve školním roce 2013 – 2014.**

(uvedeny pouze akce, kde bylo zapojeno více tříd)

**1.stupeň:**

* Projekty:
	+ Zdravé zuby
	+ Velikonoce
	+ Knihovna
	+ Čarodějnice
	+ Bezpečně do školy
	+ Zdravá pětka
	+ Dopravní situace
	+ Tvoříme pravidla ve třídě
	+ Vánoční obyčeje
	+ Měření tepu
	+ Krasohled
	+ Barevný týden
	+ Škola plná zdraví
* Motivační celoroční hra „Městečko“
* Sběr kaštanů, třídění odpadu
* Účast v poháru vědy „Kvark 2014“
* Návštěvy Naivního divadla Liberec, MÚ, MCDO
* Výtvarné dílny, účasti ve výtvarných soutěžích
* Účast na Dni otevřených dveří Policie ČR v Hejnicích
* Sovy a dravci, přírodovědný pořad
* Exkurze do planetária a na Pražský hrad
* Soutěž mladých cyklistů a účast na výcviku na dopravním hřišti
* Soutěž „Staň se záchranářem“
* Matematická soutěž Klokan a Klokánek
* Recitační soutěž - školní a okresní kolo
* Besídka pro rodiče
* Škola v přírodě pro 5.B na Smědavě
* Vystoupení dramatického kroužku pro rodiče
* Účast na soutěžích „Hejnický dřevorubec“
* Zápis do 1.tříd
* Pasování na čtenáře

**2.stupeň:**

* Pythagoriáda, účast v okresním kole
* Školní kolo dopravní soutěže
* Recitační soutěž pro celou školu
* Účast na soutěži „ZOO Riskuj“ v liberecké ZOO
* Školní kola olympiád, okresní kolo zeměpisné, dějepisné a olympiády v ČJ
* Celoroční kroužek péče o domácí zvířata
* Soutěže a projekty „Máj – měsíc poezie“ , „Řekni mi, co čteš“, „Děti čtou nevidomým dětem“ , „Neobyčejný kluk“
* Řada představení v rámci projektu MaK v Liberci
* Exkurze do AutoŠkoda Mladá Boleslav, Úřad práce, SOŠ Na Bojišti, SPŠT Liberec, MÚ Hejnice
* Exkurze do Terezína
* Školní soutěž ve zpěvu
* Dětský karneval ve velké tělocvičně
* Projekt „Recyklohraní“
* Účast na projektových dnech partnerských středních škol ve Frýdlantě a v Liberci
* Kurz sebeobrany pro žáky 9.tříd
* Beseda s hasiči a policisty
* Konverzační soutěž v AJ

Samostatnou kapitolou jsou sportovní akce na škole. Probíhají celý rok již od září a končí těsně před vysvědčením. Největší podíl na jejich zabezpečení a organizaci má p. Hmirová. Takže pojďme od září:

* Září – Běh lázeňským parkem
* Říjen – Okresní kolo přespolního běhu
* Listopad – Turnaj ve florbale (dívky 1.místo); ObchodkaCup (1.místo starší dívky)
* Únor - školní turnaj ve vybíjené
* Březen - závody v lezení na umělé stěně
* Duben Pohár rozhlasu a Atletický čtyřboj, velikonoční plavecká štafeta
* Květen - soutěž ve střelbě ze vzduchovky, atletický trojboj pro 1.stupeň (1.místa Zoreníková, Šebelka)
Pražský maraton
* Červen - školní soutěž v běhu do schodů

Olympiáda mládeže Liberec
1. místa: Lucie Schleifová – výška, Ester Merunková – 60m,