

Minimální preventivní program 2023/2024

1. Školní metodik prevence (Mgr. Michaela Čumpelíková), výchovná poradkyně (Ing. Michaela Štainbruchová) a třídní učitelé se budou účastnit seminářů a přednášek zaměřených na prevenci rizikového chování.
2. Školní metodik prevence nabídne vyučujícím materiály s tematikou rizikového chování obsahující různé formy práce s žáky zejména při občanské výchově, které získal na seminářích a přednáškách.
3. V září se žáci 6.tříd opět zúčastní harmonizačních pobytů na chatě Hubertka, harmonizační pobyty jsou koncipovány na spolupráci a vztahy v jednotlivých třídních kolektivech.
4. Pedagogičtí pracovníci mohou využívat i publikace ze školní knihovny a publikace, které jsou k dispozici v knihovně ve sborovně školy.
5. Dle zájmu rodičů uspořádáme besedy o problémech spojených s rizikovým chováním žáků, kterými jsou alkohol, cigarety a léky (zejména analgetika), zaměřené na příliš tolerantní přístup celé společnosti k těmto drogám, běžně rodiči tolerovanou či přehlíženou konzumaci alkoholu mladistvými, v některých rodinách i častou a nadměrnou konzumaci alkoholu samotnými rodiči.
Je to jeden z nejvýznamnějších úkolů primární prevence v celé společnosti.
6. V mimoškolní době uspořádáme: školní sportovní soutěže, dopravní soutěž, karneval pro žáky, horolezecké závody, soutěže v kulturní oblasti (recitace, zpěv). Při přípravě budeme spolupracovat se žáky prostřednictvím žákovské samosprávy (školního parlamentu).
7. Ve školním roce mají žáci možnost navštěvovat školní knihovnu a pravidelně různé zájmové kroužky se sportovním i uměleckým zaměřením a různá divadelní představení, zúčastní se soutěží školních i okresních.
8. Zájmové kroužky se sportovním a uměleckým zaměřením jsou v tomto školním roce následující: atletický pro 1. a 2. stupeň, keramika, florbal, horolezecký, dramatický, pěvecký, kroužek juda.
9. V rámci výuky se žáci zúčastní exkurzí s dějepisným, zeměpisným, přírodovědným a uměleckým zaměřením.
10. V hodinách Osobnostní a sociální výchova se vyučující zaměří především na problematiku vztahů mezi žáky a formování třídních kolektivů. Žáci se seznámí s významem zdravého životního stylu: se zdravou výživou, nutností pohybových aktivit a jiné zájmové činnosti, se způsoby udržení psychického zdraví, se způsoby zvyšování a udržování sebevědomí a s asertivními technikami (odmítnutí drogy apod.). Témata prevence rizikového chování jsou začleněna do hodin chemie, přírodopisu, občanské výchovy.
11. V rámci realizace preventivních programů budeme spolupracovat s organizacemi „MAP Frýdlant, ADVAITA v Liberci, Maják.
12. Budeme se zapojovat do literárních a výtvarných soutěží s touto problematikou.
13. V případě nutnosti bude metodik primární prevence kontaktovat Středisko výchovné péče pro mládež ve Frýdlantu nebo Liberci.
14. V hodinách tělesné výchovy pro dívky 8. a 9. tříd proběhne výuka základů sebeobrany pod odborným vedením.
15. Žáci 5.tříd se říjnu a listopadu zúčastní preventivního programu zaměřeného na používání mobilních telefonů „Přežiješ bez mobilu“, žáci 8.a 9. tříd preventivního programu „Drogy a my“, 6.a7. třídy „Bezpečí na internetu“.
16. Od letošního roku působí na naší škole nově školní speciální pedagog, paní Mgr. Hana Finkousová. Stane se součástí Školského poradenského pracoviště.

Postup školy při podezření na konzumaci návykových látek a dalších negativních projevech v chování žáka:

1. Přistižení žáka školy při užití tabákových výrobků nebo nikotinových sáčků aj. dle **Metodického doporučení MŠMT č.j.:11112/2022-2**: aktualizováno červen 2022
 - okamžité kontaktování zákonných zástupců žáka
 - projednání s třídním učitelem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence navržení snížené známky z chování

2. Podezření na požití alkoholu žákem školy:
 - okamžité kontaktování zákonných zástupců žáka
 - okamžité kontaktování dětské lékařky, popř. zdravotní záchrané služby (dle závažnosti)
 - odvedení žáka z vyučování
 - projednání s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence
 - navržení snížené známky z chování
 - individuální dlouhodobá práce s žákem spolu s rodiči a pedagogickými pracovníky, popř. se specializovanými institucemi

3. Podezření na intoxikaci omamnými nebo psychotropními látkami:
 - okamžité kontaktování zákonných zástupců žáka
 - okamžité kontaktování Policie České republiky
 - okamžité kontaktování dětského lékaře, popř. zdravotní záchrané služby (dle stupně závažnosti)
 - odvedení žáka z vyučování
 - projednání s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence
 - navržení snížené známky z chování
 - individuální dlouhodobá práce s žákem spolu s rodiči a pedagogickými pracovníky a specializovanými institucemi

4. Podezření na šikanu:
 - okamžité kontaktování zákonných zástupců žáků (agresorů i obětí)
 - projednání s třídním učitelem, výchovným poradcem a metodikem primární prevence
 - individuální dlouhodobá práce s žáky, třídním kolektivem i rodiči
 - spolupráce s pedagogickými pracovníky a specializovanými institucemi
 - navržení kázeňských postihů dle stupně závažnosti

5. Záškoláctví:
 - okamžité kontaktování zákonných zástupců žáka
 - projednání s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence
 - dle stupně závažnosti jednání s oddělením sociálně-právní ochrany dětí na MěÚ Frýdlant, popř. s Policií České republiky
 - navržení kázeňského postihu dle stupně závažnosti

Detailní řešení těchto i dalších jevů rizikového chování je zpracováno v Krizovém plánu školy, který je k dispozici ve sborovně školy pro potřeby všech pedagogů.

V Hejnicích: 15.9. 2023

Zpracovala: Mgr. Michaela Čumpelíková

Schválil: Mgr. Jan Kašpar